

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа села Байгильды
муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено

Руководитель ШМО

З.А.Гильмутдинова

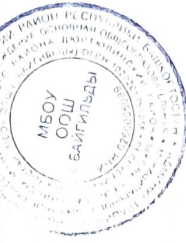
Протокол №1 от 29.08.2019 года

Утверждаю

Директор школы:

Н.А.Рашитова

Приказ № 71 от 31.08.2019 года



Рабочая программа по истории для основного общего образования

на 2019-2024 учебные годы

Разработана на основе авторской программы по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2017 и авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа) общеобразовательных организаций. Авторы: А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение», 2017.

Составитель рабочей программы:
учитель истории

Баязитова Анжелика Васильевна

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- 12) усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества;
- 13) приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Древнего мира (5 класс)

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать характеристику общественного строя древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*
- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII–XV вв.) (6 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*

- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

• *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

2.Содержание учебного курса «История».

Всеобщая история. История России.

5 класс

Введение. Что изучает история. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований.

Первобытные земледельцы и скотоводы. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати.

Счет лет в истории. Историческая хронология. Измерение времени по годам.

Древний Египет. Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян.

Западная Азия в древности. Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей».

Индия и Китай в древности. Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая.

Древнейшая Греция. Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков.

Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу.

Возвышение Афин в V в. до н.э. В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле.

Македонские завоевания в IV в. до н.э. Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской.

Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. Древний Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики.

Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме.

Гражданские войны в Риме. Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи.

Римская империя в первые века нашей эры. Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. н.э. Вечный город и его жители.

Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.

6 класс

Введение. Живое Средневековье.

Становление средневековой Европы (VI-XI вв.). Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье.

Византийская империя и славяне в VI-XI вв. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств.

Арабы в VI-XI вв. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.

Феодалы и крестьяне. Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке.

Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века.

Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.

Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.

Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

Культура Западной Европы в Средние века. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.

Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

7 класс

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

8 класс

Введение.

Мир в на рубеже XVII-XVIII вв. Европейское общество в раннее в начале XVIII в.

Эпоха Просвещения. Время преобразований. Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

Страны Востока в XVIII вв. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия.

9 класс

Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв. От традиционного общества к обществу индустриальному.

Становление индустриального общества. Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.

Строительство новой Европы. Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.

Две Америки. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.

Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.

Международные отношения: обострение противоречий. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий.

Новейшая история: понятие и периодизация. Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

История России.

6 класс

Введение. Наша Родина Россия.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи.

Русь в IX — первой половине XII в. Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. История и культура родного края в древности.

Русь в середине XII — начале XIII в. Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества.

Русские земли в середине XIII — XIV в. Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Родной край в истории и культуре Руси.

Формирование единого Русского государства. Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства. История и культура родного края.

7 класс

Россия в XVI в. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.

Смутное время. Россия при первых Романовых. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

8 класс

Введение. У истоков российской модернизации.

Россия в эпоху преобразований Петра I. Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция

реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны.

Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов. Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Российская империя при Екатерине II. Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма.

Россия при Павле I. Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

9 класс

Россия в первой четверти XIX в. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.

Россия во второй четверти XIX в. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Россия в эпоху Великих реформ. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

Россия в 1880—1890-е гг. Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.

Россия в начале XX в. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

В соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования обязательный учебный предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах в объеме 374 часа (при 34 неделях учебного года), в 5-8 классах - по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Структурно учебный предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Клас сы	Всеобщая история	История России
5	История Древнего мира (68 часов)	Нет
6	Всеобщая история VI-XV вв. Средние века до падения Византии, до Великих географических открытий. (28 часов)	История России VIII- XV вв. До создания единого Русского централизованного государства (РЦГ), до конца правления Ивана III (1505) (40 часов)
7	Всеобщая история XVI-XVII вв. От абсолютной монархии к парламентской монархии парламентаризму. (28часов)	История России XVI-XVII вв. От начала правления Василия III (1505) до начала правления Петра 1 (40часов)
8	Всеобщая история XVIII в. Эпоха Просвещения Эпоха промышленного переворота Первые буржуазные революции Великая французская революция (28 часов)	История России XVIII в. От начала правления Петра I до конца правления Павла 1 (1801) (40 часов)
9	Всеобщая история XIX в. Становление буржуазного общества (28 часов).	История России • 1914 – до начала XX1 в. (74 часа)

3. Тематическое планирование

5 класс Всеобщая история. История Древнего мира. 68 ч

№ п\п	Темы	Кол-во часов	Примечание
1	Вводное занятие. Что изучает история	1	
2	Древнейшие люди	1	
3	Родовые общины охотников и собирателей	1	
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1	
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1	
6	Появление неравенства и знати	1	
7	<i>Повторительно-обобщающий урок. Значение эпохи первобытности для человечества</i>	1	
8	Историческая хронология	1	
9	Государство на берегах Нила	1	
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1	
11	Жизнь египетского вельможи	1	
12	Военные походы фараонов	1	
13	Религия древних египтян	1	
14	Искусство Древнего Египта	1	
15	Письменность и знания древних египтян	1	
16	<i>Повторительно-обобщающий урок. Достижения древних египтян</i>	1	
17	Древнее Двуречье.	1	
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1	
19	Финикийские мореплаватели	1	
20	Библейские сказания.	1	
21	Древнееврейское царство.	1	
22	Ассирийская держава.	1	
23	Персидская держава «царя царей».	1	
24	Природа и люди Древней Индии.	1	
25	Индийские касты.	1	
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1	

27	Первый властелин единого Китая.	1	
28	<i>Повторительно-обобщающий урок. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.</i>	1	
29	Греки и критяне.	1	
30	Микены и Троя.	1	
31	Поэма Гомера «Илиада».	1	
32	Поэма Гомера «Одиссея».	1	
33	Религия древних греков.	1	
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1	
35	Зарождение демократии в Афинах.	1	
36	Древняя Спарта.	1	
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.	1	
38	Олимпийские игры в древности.	1	
39	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1	
40	Нашествие персидских войск на Элладу.	1	
41	В гаванях афинского порта Пирей.	1	
42	В городе богини Афины.	1	
43	В афинских школах и гимназиях.	1	
44	В афинском театре.	1	
45	Афинская демократия при Перикле.	1	
46	Города Эллады подчиняются Македонии.	1	
47	Поход Александра Македонского на Восток.	1	
48	В Александрии Египетской.	1	
49	<i>Повторительно-обобщающий урок. Вклад древних эллинов в мировую культуру.</i>	1	
50	Древний Рим.	1	
51	Завоевание Римом Италии.	1	
52	Устройство Римской республики.	1	
53	Вторая война Рима с Карфагеном.	1	
54	Установление господства Рима во всем Средиземноморье.	1	
55	Рабство в Древнем Риме.	1	
56	Земельный закон братьев Гракхов.	1	

57	Восстание Спартака.	1	
58	Единовластие Цезаря.	1	
59	Установление империи.	1	
60	Соседи Римской империи.	1	
61	В Риме при императоре Нероне.	1	
62	Первые христиане и их учение.	1	
63	Расцвет Римской империи во II в. н.э.	1	
64	Вечный город и его жители.	1	
65	Римская империя при Константине.	1	
66	Взятие Рима варварами.	1	
67	<i>Повторительно-обобщающий урок. Признаки цивилизации Греции и Рима.</i>	2	
68	<i>Повторительно-обобщающий урок. Признаки цивилизации Греции и Рима.</i>	1	

6 класс. Всеобщая история. 28 ч

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Примечание
1	Введение. Живое Средневековье.	1	
2	Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв.	1	
3	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	
4	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1	
5	Англия в раннее Средневековье.	1	
6	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.	1	
7	Образование славянских государств.	1	
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.		
9	Средневековая деревня и ее обитатели.	1	
10	В рыцарском замке.	1	
11	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.	1	
12	Торговля в Средние века.	1	
13	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	
14	Крестовые походы.	1	

15	Как происходило объединение Франции.	1	
16	Что англичане считают началом своих свобод.	1	
17	Столетняя война.	1	
18	Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии.	1	
19	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	
20	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.	1	
21	Гуситское движение в Чехии.	1	
22	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	
23	Образование и философия. Средневековая литература.	1	
24	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.	1	
25	Научные открытия и изобретения.	1	
26	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1	
27	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1	
28	Повторительно-обобщающий урок «Наследие Средних веков в истории человечества».	1	

6 класс История России 40 ч

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Примечание
1	Наша Родина Россия.	1	
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1	
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1	
4	Образование первых государств.	1	
5	Восточные славяне и их соседи.	1	
6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности».	1	
7	Первые известия о Руси.	1	
8-9	Становление Древнерусского государства.	2	
10	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1	
11	Русское государство при Ярославе Мудром.	1	
12	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	
13	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	

14	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1	
15	Повседневная жизнь населения.	1	
16	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по теме II.	1	
17	История и культура родного края в древности.	1	
18	Политическая раздробленность в Европе и на Руси.	1	
19	Владими́ро-Суздальское княжество.	1	
20	Новгородская республика.	1	
21	Южные и юго-западные русские княжества.	1	
22	Повторительно-обобщающий урок по теме III.	1	
23	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1	
24	Батыево нашествие на Русь.	1	
25	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1	
26	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1	
27	Литовское государство и Русь.	1	
28	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.	1	
29	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	
30	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1	
31	Родной край в истории и культуре Руси.	1	
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	
32	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	
33	Московское княжество в первой половине XV в.	1	
34	Распад Золотой Орды и его последствия.	1	
35	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	
36	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	1	
37	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1	
39	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1	
40	История и культура родного края.	1	

7 класс. Всеобщая история 28 ч

№ п\п	Темы	Кол-во часов	Примечание
1	Введение. От Средневековья к Новому времени.	1	
2	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1	
3-4	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	2	
5	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1	
6-7	Дух предпринимательства преобразует экономику.	2	
8	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь	1	
9	Великие гуманисты Европы.	1	
10	Мир художественной культуры Возрождения.	1	
11	Рождение новой европейской науки.	1	
12-13	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	2	
14-15	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	2	
16	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море.	1	
17-18	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	2	
19	Повторительно-обобщающий урок «Мир в начале нового времени».	1	
20-22	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.	3	
23-25	Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	3	
26-27	Международные отношения в XVI – XVIII вв.	2	
28	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. XVI-XVII вв».	1	

7 класс История России 40ч.

№ п\п	Темы	Кол-во часов	Примечание
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1	
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	
3	Формирование единых государств в Европе и России.	1	
4	Российское государство в первой трети XVI в.	1	
5-6	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Начала правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	2	
7	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1	
8-9	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2	
10-11	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Народы России во второй половине XVI в.	2	
12-13	Опричнина.	2	
14	Россия в конце XVI в.	1	
15-16	Церковь и государство в XVI в.	2	
17-18	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	2	
19-20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	2	
21	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1	
22-23	Смута в Российском государстве.	2	
24	Окончание Смутного времени.	1	
25	Экономическое развитие России в XVII в.	1	
26	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1	
27	Изменения в социальной структуре российского общества.	1	
28	Народные движения в XVII в.	1	
29	Россия в системе международных отношений.	1	

30	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1	
31	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	1	
32	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	
33-34	Культура народов России в XVII в.	2	
35-36	Народы России в XVII в.	2	
37-38	Повторительно-обобщающие уроки по теме: «Смутное время», «Россия при первых Романовых».	2	
39-40	Итоговое повторение «Россия в 16-17 вв.»	2	

8 класс Всеобщая история. 28 ч

№ п\п	Темы	Кол-во часов	Примечание
1	Введение. Мир на рубеже XVII-XVIII вв.	1	
2	Европейское общество в раннее в начале XVIII в.	1	
3-4	Великие просветители Европы.	2	
5-6	Мир художественной культуры Просвещения.	2	
7-8	На пути к индустриальной эре.	2	
9-10	Промышленный переворот в Англии.	2	
11-12	Английские колонии в Северной Америке.	2	
13-14	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.	2	
15	Франция в XVIII в.	1	
16	Причины и начало Великой французской революции.	1	

17	Великая французская революция. От монархии к республике.	1	
18-19	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	2	
20	Обобщающее занятие «Эпоха Просвещения. Время преобразований».	1	
21-22	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2	
23	Международные отношения в XVIII в.	1	
24	Европейские конфликты и дипломатия.	1	
25	Мир на рубеже XVIII–XIX вв.	1	
26	От традиционного общества к обществу индустриальному.	1	
27-28	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 18 вв.»	2	

8 класс История России 40 ч

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Примечание
1	У истоков российской модернизации.	1	
2	Россия и Европа в конце XVII в.	1	
3	Предпосылки Петровских реформ.	1	
4	Начало правления Петра I.	1	
5	Великая Северная война 1700—1721 гг.	1	
6	Реформы управления Петра I.	1	
7	Экономическая политика Петра I.	1	
8	Российское общество в Петровскую эпоху.	1	
9	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1	
10	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1	
11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1	
12	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1	
13	Значение петровских преобразований в истории страны.	1	
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I».	1	

15-16	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762).	2	
17	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1	
18	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	1	
19	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	1	
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I».	1	
21	Россия в системе международных отношений.	1	
22	Внутренняя политика Екатерины II.	1	
23	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1	
24	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1	
25	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва.	1	
26	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	1	
27	Внешняя политика Екатерины II.	1	
28	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1	
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II».	1	
30	Внутренняя политика Павла I.	1	
31	Внешняя политика Павла I.	1	
32	Общественная мысль, публицистика, литература.	1	
33	Образование в России в XVIII в.	1	
34	Российская наука и техника в XVIII в.	1	
35	Русская архитектура XVIII в.	1	
36	Живопись и скульптура.	1	
37	Музыкальное и театральное искусство.	1	
38	Народы России в XVIII в.	1	
39	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1	
40	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культурное пространство Российской империи в XVIII в»	1	

9 класс Всеобщая история 28 ч

№	Темы	Кол-во	Примечания
---	------	--------	------------

п\п		часов	
	Европа и мир в первой половине XIX века	16	
1	От традиционного общества к обществу индустриальному.	1	
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1	
3	Индустриальная революция: новые проблемы и новые ценности.	1	
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1	
5	Наука: создание научной картины мира.	1	
6	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира.	1	
7	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.	1	
8	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1	
9	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	1	
10	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису.	1	
11	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	1	
12	Германия: на пути к единству.	1	
13	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1	
14	<i>Повторение и обобщение по теме: «Строительство новой Европы».</i>	1	
	Европа и мир в конце XIX века	12	
15	Германская империя: борьба за «место под солнцем».	1	
16	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	
17	Франция: Третья республика.	1	
18	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	
19	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1	
20	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1	
21	США: империализм и вступление в мировую политику.	1	
22	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	1	
23	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам	1	
24	Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.	1	
25	Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий.	1	
26	Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны.	1	
27	Политическое развитие в начале XX в.	1	

28	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 1800—1900».	1	
----	---	---	--

9 класс История России 74 ч

№ п\п	Темы	Кол-во часов	Примечания
	Российская империя в XIX – начале XX вв.		
1	Введение.	1	
	Тема 1. Россия в эпоху правления Александра I.	14	
2	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	
3-4	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	2	
5	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1	
6-7	Отечественная война 1812 г. Работа по информационно – творческому проекту «Отечественная война 1812 г.» (консультации, корректировка)	2	
8-9	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	2	
10	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1	
11	Национальная политика Александра I	1	
12	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	
13	Социально-экономическое развитие нашего края в первой четверти XIX в.	1	
14	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1	
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Александр I в оценках современников и историков».	1	
	Тема 2. Правление Николая I.	13	
16	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1	
17	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	
18	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	
19	Общественное движение при Николае I.	1	
20-	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	2	

21			
22-23	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	2	
24	Крымская война 1853—1856 гг.	1	
25-27	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3	
28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX в.»	1	
	Тема 3. Россия в правление Александра I.	12	
29	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1	
30	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	
31-32	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.	2	
33	Наш край в годы реформ 1860-1870 гг.	1	
34	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1	
35-36	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	2	
37	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе.	1	
38-39	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	2	
40	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в правление Александра	1	
	Тема 4. Россия в правлении Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX— начале XX вв.	14	
41	Александр III: особенности внутренней политики	1	
42-43	Перемены в экономике и социальном строе	2	
44-45	Общественное движение при Александре III	2	
46	Национальная и религиозная политика Александра III	1	
47-48	Внешняя политика Александра III.	2	
49-50	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	2	

51-52	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	2	
53-54	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в правление Александра III».	2	
	Тема 5. Кризис империи в начале XX в.	20	
55	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.	1	
56-57	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	2	
58	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1	
59-60	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	2	
61-62	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	2	
63-64	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	2	
65-66	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	2	
68-69	Серебряный век русской культуры	2	
70-71	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во II половине XIX века».	2	
72-74	<i>Защита проектов «Личности в истории России начала XX века».</i> Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на рубеже XIX-XX вв»	2	